

Resultaten Beukenrode Onderwijs 2018
omgerekend en afgezet tegen de externe benchmark

(vierpuntsschaal)

2 VENSTERS

2.1		Uitdagend onderwijs									
	Management	OP		OOP		Ouders		Leerlingen			
De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.											3,9
Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen.											3,8
De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.											3,8
De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.											3,5
2.2		Eigentijdse voorzieningen (ICT)									
	Management	OP		OOP		Ouders		Leerlingen			
Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school.											3,5
2.3		Brede vorming									
	Management	OP		OOP		Ouders		Leerlingen			
De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.											3,6
Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.											3,6
De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.											3,8
2.4		Communicatie									
	Management	OP		OOP		Ouders		Leerlingen			
De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.											4
Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.											3,8
Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.											4,4
2.5		Schoolklimaat									
	Management	OP		OOP		Ouders		Leerlingen			
Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.											3,7
Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.											4
Mijn kind gaat met plezier naar school.											3,2
Pesten wordt op school goed aangepakt.											3,6

3 PEDAGOGISCH KLIMAAT

3.1		Sfeer en orde										
	Management	Vershil EB	OP		Vershil EB	OOP		Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Leerlingen gaan graag naar school.	3,3	-0,1		3,1	-0,1		3,0	-0,2	2,9	-0,4	2,4	-0,3
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,3	-0,1		3,1	-0,1		2,6	-0,6	2,8	-0,5	2,6	-0,4
De sfeer op school tussen leerlingen en docenten is prettig.	3,3	-0,4		3,4	-0,1		3,3	-0,2	3,2	-0,4		
De school besteedt voldoende aandacht aan orde.	2,8	-1,1		2,5	-1,1		3,0	-0,6	3,2	-0,4	2,3	-0,1
Docenten geven het goede voorbeeld.	3,3	-0,3		3,4	-0,1		3,2	-0,2	3,3	-0,3		
3.2		Veiligheid										
	Management	Vershil EB	OP		Vershil EB	OOP		Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Leerlingen voelen zich veilig op school.	2,8	-0,7		3,1	-0,3		2,9	-0,5	3,3	-0,2	3,0	-0,4
Leerlingen kunnen met problemen bij de docenten terecht.	3,3	-0,6		4,0			3,3		3,5	-0,2	3,2	-0,3
Medewerkers van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	2,2	-0,9		2,1	-0,6		2,1	-0,6	2,8	-0,5		
De school treedt op bij pestgedrag.	3,3	-0,5		4,0			3,3		3,2	-0,2	2,6	-0,4
3.3		Interactie met leerlingen										
	Management	Vershil EB	OP		Vershil EB	OOP		Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
De school neemt de mening van leerlingen serieus.	3,3	-0,5		3,3	-0,1		3,2	-0,2	3,2	-0,3	2,9	-0,4
Docenten hebben oog voor het welbevinden van leerlingen.	3,9	0,0		4,0	0,3		3,5	-0,2	3,3	-0,4	2,9	-0,4
Docenten benaderen leerlingen positief.	2,8	-1,0		3,4	-0,3		3,0	-0,7	3,4	-0,3	2,9	-0,2
Docenten proberen leerlingen te begrijpen om hen te helpen.	3,3			3,9			3,4		3,5		3,2	
Docenten spreken in Topstaal.	2,2			2,6			2,5		3,3		2,5	

Docenten spreken in Topstaal bij het oplossen van problemen.	2,2		2,5		2,3		3,3		2,6
--------------------------------------------------------------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

4 ONDERWIJS EN ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

4.1	Ontwikkelingsperspectief									
	Management	Vershil EB	OP	Vershil EB	OOP	Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Op basis van de uitstroombestemming worden realistische tussendoelen geformuleerd.	3,3	-0,5	3,1	-0,4			3,3		2,9	
De school begeleidt leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat zij zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.	3,9	0,0	2,9	-0,6			3,4		2,9	
De school volgt of leerlingen zich conform hun ontwikkelingsperspectief ontwikkelen.	3,3	-0,5	3,4	-0,1			3,4		2,9	
De school evalueert jaarlijks het ontwikkelingsperspectief met de ouders.	3,9	0,0	3,9	0,2			3,6	-0,2	3,1	
Indien nodig wordt het ontwikkelingsperspectief na evaluatie bijgesteld.	3,9	-0,1	3,7	-0,1			3,5		3,0	
De school bespreekt het ontwikkelingsperspectief ook met de leerling.	3,9	0,2	3,5	-0,1			3,5	-0,1	3,1	0,0

4.2	Onderwijs									
	Management	Vershil EB	OP	Vershil EB	OOP	Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Docenten helpen leerlingen hun werkwijze te verbeteren.	3,3	-0,3	3,3	-0,4			3,3	-0,3	2,9	
Docenten hebben voldoende tijd om leerlingen te begeleiden.	2,8	-0,7	2,6	-0,2			3,1	-0,4	2,9	-0,3

4.3	Ondersteuning									
	Management	Vershil EB	OP	Vershil EB	OOP	Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Betrokkenen zijn tevreden over de zorg die op school geboden wordt.	2,8	-0,8	2,9	-0,4	2,5	-0,8	3,1	-0,4		
De uitvoering van de zorgcyclus verloopt planmatig.	3,3	-0,3	2,8	-0,5	2,4	-0,9	3,1			
De school beschikt over voldoende voorzieningen voor de specifieke leerbehoeften van leerlingen.	3,3	0,0	2,9	0,0	2,9	0,0	3,1			
Docenten hebben voldoende kennis om de leerlingen les te geven.	2,8		3,7				3,3		3,0	
De school heeft een transparant en duidelijk zorgprofiel.	3,9	0,3	2,8	-0,5	3,5	0,3	3,1			
De school werkt structureel samen met ketenpartners wanneer noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kerntaak overschrijden.	3,3	-0,3	3,3	0,1	3,3	0,1	3,2			

4.4	Opbrengstgericht werken									
	Management	Vershil EB	OP	Vershil EB	OOP	Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Docenten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de individuele onderwijsbehoefte van elke leerling.	2,8	-0,8	3,6	0,0			3,0	-0,5		
Docenten hebben hoge doch realistische verwachtingen van leerlingen.	3,3	-0,1	3,3	-0,3			3,1	-0,2	3,1	-0,2
Leerlingen krijgen regelmatig te horen hoe hun vorderingen zijn.	3,3	-0,3	3,4	-0,3			3,3	-0,3	3,0	0,0

4.5	Vernieuwing vmbo									
	Management	Vershil EB	OP	Vershil EB	OOP	Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
De leerlingen oriënteren zich op werkvelden en beroepen.	3,3		3,1				3,3		2,8	
Leerlingen van de school ontwikkelen zich met betrekking tot hun loopbaanvaardigheden.	3,3		2,9				3,3		3,0	
Leerlingen kunnen keuzes maken die bij hen passen.	3,3		2,6				3,3		3,2	

5 UITSTROOM

5.1	Uitstrooprofiel vervolgonderwijs									
	Management	Vershil EB	OP	Vershil EB	OOP	Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Het onderwijs is gericht op een succesvolle doorstroom naar vervolgonderwijs (mbo, hbo of wo) of op terugstroom van de leerling naar het reguliere onderwijs.	3,3	-0,4	3,2	0,0			3,4		3,0	
Het onderwijs is voldoende gericht op tussentijds uitstromen naar het regulier onderwijs.	2,8		3,1				3,2		2,9	
De school informeert ouders en leerlingen goed over mogelijke doorstroom van de leerling naar vervolgonderwijs of over terugstroom naar het reguliere onderwijs.	3,3	-0,5	3,2	-0,3			3,1	-0,1	3,0	
De school informeert ouders en leerlingen bijtijds over mogelijke doorstroom van de leerling naar vervolgonderwijs of over terugstroom naar het reguliere onderwijs.	3,3		3,1				3,1		2,6	
De school heeft contact met relevante scholen in de regio met betrekking tot doorstroom naar vervolgonderwijs of terugstroom naar het reguliere onderwijs.	3,3	-0,6	3,2	-0,3			3,3			

6 COMMUNICATIE

6.1 Samenwerken												
	Management	Vershil EB	OP		Vershil EB	OOP		Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Gemaakte afspraken worden nagekomen door de school.	2,8	-0,9		2,4			3,1		3,1	-0,5		
De medewerkers van de school spreken elkaar aan op hun verantwoordelijkheden en resultaten.	2,2	-0,8		3,5	0,6		3,0	0,1	3,3	0,0		
6.2 Ouders												
	Management	Vershil EB	OP		Vershil EB	OOP		Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Het contact tussen de medewerkers en de ouders verloopt effectief.	3,3			3,9			3,4		3,3			
De school neemt contact op met ouders wanneer dit nodig is.	3,3	-0,6		4,0					3,4	-0,3		
De school bespreekt de vorderingen van de leerlingen vaak genoeg met de ouders.	3,3	-0,5		3,6	0,1				3,1	-0,3		
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,3	0,3		3,5	0,5		3,3	0,3	3,0	-0,4		
De school biedt ouders voldoende mogelijkheden om bij het onderwijs betrokken te zijn.	3,3	-0,2		3,4	0,3		3,3	0,2	3,1	-0,3		
Docenten betrekken ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind.	3,3	-0,3		3,6	0,2		3,1	-0,3	3,1	-0,3		
6.3 Leidinggevende												
	Management	Vershil EB	OP		Vershil EB	OOP		Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
De locatieleider is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,3			3,6			3,4		3,4		2,7	
7 PERSONEEL												
7.1 Overleg en medezeggenschap												
	Management	Vershil EB	OP		Vershil EB	OOP		Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
De overlegstructuur biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	2,8	-1,0		3,2	0,2		3,0	0,0	3,2	-0,4		
De MR vertegenwoordigt de verschillende belangen in voldoende mate.	3,3	-0,3		3,6	0,7		3,3	0,4	3,2	-0,3		
7.2 Arbeidsomstandigheden												
	Management	Vershil EB	OP		Vershil EB	OOP		Vershil EB	Ouders	Vershil EB	Leerlingen	Vershil EB
Als een docent ziek is, vangt de school dat goed op.	2,8	-0,7		2,6	-0,5		2,9	-0,2	3,0	-0,6		
8 ALGEMEEN												
	Management		OP			OOP			Ouders		Leerlingen	
Ik geef de school het volgende rapportcijfer:	8,0			6,6			6,7		7,0		5,8	