



GEMEENTE
UTRECHTSE HEUVELRUG

*Werken bij de politie
doe je nooit alleen.*



 POLITIE

<< WAAKZAAM EN DIENSTBAAR >>

Convenant “Veilige School Gemeente Utrechtse Heuvelrug”

Voortgezet onderwijs

Ondergetekenden, in overweging nemende dat,

- het gemeentebestuur van de Utrechtse Heuvelrug verantwoordelijk is voor de ontwikkeling en uitvoering van een lokaal veiligheidsbeleid in haar gemeente,
- het Revis Lyceum, locatie Doorn, Scholengemeenschap Maarsbergen te Maarsbergen, De Sprong te Maarsbergen, Beukenrode te Driebergen en Schoonoord te Doorn, (hierna genoemd als de scholen) op grond van de Wet op de Arbeidsomstandigheden verantwoordelijk zijn voor de veiligheid en het welzijn van leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, deelnemers en bezoekers van de school,
- de politie belast is met de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegde gezag,

Contactpersonen

Artikel 1

De scholen wijzen een medewerker aan die tot taak heeft om deze overeenkomst uit te voeren en die optreedt als contactpersoon ten behoeve van de andere convenantpartners en ten behoeve van de uitvoering van deze overeenkomst.

Artikel 2

De politie wijst een contactpersoon aan ten behoeve van de uitvoering van deze overeenkomst.

Artikel 3

De gemeente wijst een contactpersoon aan ten behoeve van de uitvoering van deze overeenkomst.

Veiligheid in de school

Artikel 4

de scholen ontwikkelen schoolgebonden veiligheids- en zorgplannen conform de zorgsystematiek van de Wet op de Arbeidsomstandigheden.

Artikel 5

Binnen de scholen worden zodanige afspraken gemaakt dat het voor een ieder duidelijk is tot wie men zich kan wenden betreffende de veiligheid in en om de school.

Artikel 6

De scholen zorgen ervoor dat personeel, ouders/verzorgers en deelnemers op de hoogte zijn en blijven van de afspraken, die voortvloeien uit deze overeenkomst.

In deze informatievoorziening wordt in ieder geval opgenomen de mededeling dat:

1. De school is of aangesloten bij de Nationale klachtenregeling van de bestuursraad of heeft een eigen klachtenregeling. In verband met die regeling zijn daarvoor contactpersonen aangesteld.
2. Het plegen van vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, en ander strafbaar handelen en het gebruik/bezit van alcohol en drugs in of om de school onder geen beding getolereerd wordt.
3. Bij het plegen van een misdrijf aangifte wordt gedaan. Indien geen aangifte wordt gedaan, wordt een misdrijf altijd bij de politie gemeld.

4. De school zich het recht voorbehoudt om de aan deelnemers ter beschikking gestelde kluisjes te openen.

Artikel 7

De scholen werken desgewenst mee aan de uitvoering van maatregelen die de politie betreffende de handhaving van de wet- en regelgeving en de openbare orde in en om de school noodzakelijk acht. Deze maatregelen zijn als bijlage bij dit convenant opgenomen en kunnen in afzonderlijke procedures/stroomschema's verder worden uitgewerkt.

Artikel 8

Ter voorkoming van bedreiging van de veiligheid van de school en van crimineel gedrag van deelnemers in en om de school, kunnen de scholen, in alle gevallen een beroep doen op de politie en zo nodig overleg voeren betreffende de te nemen maatregelen.

Artikel 9

De politie spant zich in om bij aangifte of melding van strafbaar handelen zorg te dragen voor een snelle interventie en afhandeling.

Artikel 10

De scholen zullen, in voorkomende gevallen, daar waar mogelijk en op basis van overleg, medewerking verlenen aan het ten uitvoer leggen van een strafrechtelijk onderzoek gericht tegen een leerling van de betreffende school.

Artikel 11

De scholen spannen zich tot het uiterste in om te voorkomen dat deelnemers voortijdig van school uitvallen of verwijderd worden.

Artikel 12

De bijlage bij dit convenant bevat onder andere een handelingsplan en een overzicht welke partner in welke situatie bepaalde plichten heeft. Het handelingsplan biedt de school meer structuur wanneer zij met grensoverschrijdend gedrag ten aanzien van een aantal gedragingen van leerlingen te maken krijgt. In het actieplan zijn activiteiten opgenomen die door de diverse partners in de komende jaren zullen worden uitgevoerd. De bijlage is niet limitatief. Na evaluatie kunnen gedragingen, onderwerpen en activiteiten desgewenst worden aangevuld dan wel toegevoegd.

Voorlichting en advies

Artikel 13

De politie geeft, in overleg met de schoolleiding, voorlichting en advies aan de schoolleiding, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, ouders/verzorgers en deelnemers betreffende het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit.

Duur van de overeenkomst

Artikel 14

Deze overeenkomst geldt voor onbepaalde tijd en gaat in werking vanaf september 2008.

De rol van de gemeente

Artikel 15

De gemeente is mede ondertekenaar omdat de regisseursrol van het lokale veiligheidsbeleid bij de gemeente ligt. Daarnaast zullen door de scholen zorgteams worden ingesteld waarin een

gemeenteambtenaar met taakaccent sociale veiligheid zal deelnemen. Hier zal ook de leerplichtambtenaar deel van uit maken.

Evaluatie

Artikel 16

Half jaarlijks zal middels een afstemmingsoverleg een bijeenkomst tussen de partijen geschieden waarin de bijzonderheden en de te ondernemen actie zal worden besproken. Mochten er meerdere overleggen behoeftig, kan dit in overleg geschieden.

Artikel 16a

Partijen zullen lopende de overeenkomst, 1x per jaar de wijze van uitvoering van de overeenkomst evalueren. Een verslag van deze bijeenkomst wordt aan iedere partij beschikbaar gesteld.

Getekend te Doorn,

Gemeente bestuurslid van de gemeente Utrechtse Heuvelrug,

Schoolbestuurslid,

Wijkteamchef politie Utrecht, regio Heuvelrug locatie MALDD,

Bijlage

Handelingsplan en handelingsprotocol



Trouw 20 november 2007

„Ik trok bij een ruzie in een café een mes, maar mijn tegenstander pakte het af en zette het op mijn keel“, vertelt Gideon (19). „Gelukkig grepen mijn vrienden in en is het goed afgelopen.“

Volgens het ministerie van justitie voelen jongeren zich veiliger met een wapen op zak, terwijl ze juist een groot risico lopen dat het tegen hen gebruikt wordt. Daarom begon het departement gisteren samen met een groep jongeren, onder wie Gideon, aan de campagne 'Loop jij wapenvrij?'.

Met tv-commercials, radiospotjes, posters en een website wil het ministerie jongeren tussen 15 en 20 jaar wijzen op het risico slachtoffer te worden van hun eigen wapen. Om dit te benadrukken, is het logo van de campagne een mes in de vorm van een boemerang met daaronder de slogan 'Vroeg of laat krijg je 'm terug'.

Uit cijfers van het ministerie van onderwijs blijkt dat 5 procent van de jongeren soms een wapen meeneemt naar school. In het uitgaansleven heeft 20 procent van de tieners wel eens een wapen op zak. Het gaat niet alleen om messen en boksbeugels, maar ook om voorwerpen die als wapen kunnen dienen, zoals een nagelvijl of een busje deodorant.

Ook de Disarm Dolls maken deel uit van de campagne. Dat zijn twee meiden die de komende weken scholen, winkelcentra en discotheken bezoeken om jongeren te fouilleren. Wie geen wapen bij zich heeft, krijgt een button uitgereikt met daarop het 'boemerangmes' en de tekst 'Ik draag geen wapen'. Jongeren die betrapt worden op wapenbezit krijgen geen cadeautje. Maar hun wapens worden ook niet ingenomen en er wordt geen aangifte gedaan. „Tja, mijn idee is dat niet“, zegt een van de Disarm Dolls over deze aanpak.

De jongeren die bij de campagne betrokken zijn, lijken er ook niet echt in te geloven. Noah (16): „Iemand die een wapen draagt, denkt als hij zo'n poster ziet heus niet opeens: 'O ja, nu gooi ik mijn wapen weg.'“ Hij stelt voor dat de politie iedere week op scholen langsgaat om jongeren te fouilleren en wapenbezit veel harder aanpakt. „Een taakstraf werkt alleen maar statusverhogend. Een gevangenisstraf zou meer afschrikken.“

Een hardere aanpak is volgens minister van justitie Hirsch Ballin ook belangrijk. „Daar zijn we op het ministerie continu mee bezig. Maar nu willen we jongeren vooral bewust maken. Ik geloof dat we juist een combinatie van die twee soorten aanpak nodig hebben om dit probleem tegen te gaan.“



“Met een boksbeugel in de tas naar school

REPORTAGE *Van onze verslaggeefster Maartje van Hoek*

bunnik - Twintig procent van de jongeren gaat wel eens met een wapen de straat op. Tijd voor een campagne.

Volgens sommigen is het simpel: een mes of boksbeugel in je uitgaanstasje is niet nodig. ‘Met een sleutelbos kom je ook een heel eind. Daar steek je zo iemand mee in z’n hoofd.’ Het kan niet de bedoeling zijn geweest van minister van Justitie Ernst Hirsch Ballin (CDA) dat deze ‘veiligheidstip’ gisteren werd gegeven bij de start van de campagne Ik draag geen wapen in een discotheek in Bunnik. Jongeren voelen zich tegenwoordig zo onveilig dat twintig procent wel eens met een wapen de straat op gaat, zo blijkt uit onderzoek van het ministerie van Justitie. En daarom werd het volgens Hirsch Ballin tijd voor een campagne.

Disarm Dolls

De komende tijd zullen de Disarm Dolls, twee als politieagent verklede dames, scholen afgaan om in tassen te zoeken en te fouilleren op messen en geweren. Ook in discotheken en via radio- en televisiespotjes wil de minister zijn boodschap overbrengen. Is dat voldoende? Gideon van Vliet (19) denkt van niet. In zijn ‘slechte jaren’, zo rond zijn veertiende, ging Gideon met een boksbeugel in zijn tas naar school in Hilversum. Er gebeurde wel eens een ‘incidentje’. Het vlindermes dat hij bij een vechtpartij trok, werd vliegensvlug door de tegenpartij tegen Gideons keel gezet.

‘Daar stond ik dan. Het was mijn schuld, ze pakten me keihard terug.’ Tegenwoordig heeft Gideon geen contact meer met zijn ‘behoorlijk foute vrienden’ van toen, en gaat hij wapenloos door het leven.

‘Deze campagne is de eerste stap om iedereen in te laten zien dat je zonder wapen veiliger bent dan met’, zegt Gideon. ‘Maar daarmee is het niet klaar. Wie foute vrienden heeft, wordt zelf ook fout. Anders word je de grond in geschopt.’

Boodschap

Minister Hirsch Ballin snapt dat het probleem half januari, wanneer de campagne eindigt, niet voorbij is. ‘We willen heel gericht de boodschap overbrengen aan jongeren tussen de 15 en 20 jaar. Zo’n campagne is daarvoor niet genoeg.’ Om te laten zien dat het menens is, slingert de minister een messendrager die wordt betrapt zo nodig voor een nachtje de cel in. Volgens Faissal Abouazzaoui (21) helpt zelfs dat niet. ‘De gevolgen van een steek- of schietpartij overziet niemand. Die zijn veel groter dan je in een nachtje achter de tralies kunt bedenken. Je hele persoon en toekomst: het is allemaal kapot.’

Zelf maakte hij het mee, in 2004, toen vier van zijn vrienden werden beschoten door een 19-jarige jongen en Faissal van een afstandje toekeek. Een van de jongens kan door een kogel die zijn enkel raakte niet meer lopen, de andere drie zijn er nooit meer bovenop gekomen en ‘lopen bij de psycholoog’. Faissal denkt dat veel jongeren een wapen meenemen om stoer te doen, terwijl ze er niet bij stilstaan wat je er allemaal mee aan kunt richten. ‘Een mes dragen is juist een teken van zwakte.’

Handelingsplan

In dit handelingsplan wordt een *algemene* handelwijze van een school weergegeven wanneer zij met grensoverschrijdend gedrag ten aanzien van gedragingen, zoals vermeld in het handelingsprotocol, van leerlingen te maken krijgt.

Bij het signaleren van een incident zet de school de volgende stappen:

A. Inschatting van de situatie

Aantal vragen gesteld:

- Wat is er gebeurd; wie is er bij betrokken; wanneer is het gebeurd?
- Is dit gedrag of vergelijkend ander gedrag bij deze jongere vaker voorgekomen?
- Wat is de ernst van het grensoverschrijdend gedrag?
- Handelt de school de situatie zelfstandig af?
- Dient ook de politie in kennis te worden gesteld? In het protocol kan de school nagaan of het gedrag gemeld moet worden bij de politie, dus anders gezegd, is er sprake van wetovertredend gedrag?
- Dient de politiecontactfunctionaris op de hoogte te worden gesteld of om advies worden gevraagd?
- Consultatie andere hulpverlenende instellingen

B. School handelt als volgt (gefaseerd, afhankelijk van de situatie)

1. Gesprek met dader en medewerker van de school
2. Gesprek slachtoffer/benadeelde en medewerker van de school
3. Gesprek met ouders/verzorgers
4. Vervolggesprek school, dader, slachtoffer/benadeelde en ouders/verzorgers
5. Zo nodig wordt de leerling (dader en slachtoffer/benadeelde), indien van toepassing via het zorgteam, verwezen naar een hulpverleningsinstantie.
6. Bedenktijd (over vervolg t.a.v. schorsing, terugkeer, bemiddeling, verwijdering)
7. Schorsing
8. Verwijdering

Indien het om gedragingen gaat die ook door de wet om een reactie van politie/justitie vragen, wordt de politie in kennis gesteld.

C. Rol van de Politie (gefaseerd, afhankelijk van de situatie)

- Informeren
- Adviseren
- Onderzoeken
- Gezinsgerichte aanpak
- Wijkgerichte aanpak

Politie inschakelen

Indien er sprake is van een door de onderwijsinstelling verboden gedraging waarbij tevens de wet wordt overtreden, zal in principe de politie worden ingeschakeld. Bij twijfel wordt de contactfunctionaris (de vaste contactpersoon) van de politie op de hoogte gesteld, dit op basis van vertrouwen en samenwerking.

Het inschakelen van de politie geschiedt door de schoolleiding (of namens de schoolleiding). In principe wordt de politie pas ingeschakeld nadat de ouders/verzorgers van de leerling zijn geïnformeerd. Ook worden, wanneer er sprake is van een slachtoffer, de ouders/verzorgers van het slachtoffer op de hoogte gesteld. Indien de gedraging of de omstandigheden vereisen dat direct politietoetreden noodzakelijk is worden de ouders/verzorgers ten spoedigste achteraf op de hoogte gebracht.

Handelingsprotocol

Het handelingsprotocol is een aanzet om te komen tot gezamenlijke beleidsvorming en beleidsuitvoering ten aanzien van de Veilige School in de gemeente Utrechtse Heuvelrug. Het biedt de scholen handreiking bij het opstellen van huis- en gedragregels en bij het opstellen van een veiligheidsplan.

Het protocol geeft aan welke stappen moeten worden gezet bij het afhandelen van grensoverschrijdend gedrag. Zo bereiken we dat er door de scholen in de gemeente Utrechtse Heuvelrug op éénduidige en consequente wijze gereageerd wordt op grensoverschrijdend gedrag. Het handelingsprotocol is opgesteld ten aanzien van de volgende gedragingen:

1. Fysieke agressie en intimidatie
2. Verbale agressie en intimidatie, ernstige belediging en discriminatie
3. Drugsbezit, -handel en -gebruik / alcoholgebruik en -bezit
4. Vernieling
5. Wapenbezit
6. Diefstal
7. Vuurwerkbezit en -handel
8. Seksuele intimidatie
9. Melding Seksueel Geweld
10. Ongewenste aanwezigheid op het schoolterrein
11. Schoolverzuim

NB1: Deze opsomming is niet limitatief. Incidenten die hierin niet zijn beschreven, zullen in overleg met de politie worden afgehandeld. Indien gewenst kunnen deze in een herziene versie van dit convenant (na evaluatie) alsnog worden opgenomen.

Fysieke agressie

1. Algemene definitie

Onder fysieke agressie wordt verstaan het uitoefenen van enig feitelijk geweld op het lichaam van een ander. Wanneer er sprake is van langdurig uitoefenen van geestelijk of lichamelijk geweld door één of meerdere leerlingen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal of fysiek zijn, maar kan ook betekenen dat iemand wordt genegeerd of buitengesloten. Pesten is een fenomeen dat door de school duidelijk zal moeten worden herkend. De gevolgen voor het slachtoffer –nu en op latere leeftijd- kunnen desastreus zijn. Dit geldt voor zowel slachtoffer als pester.

2. Juridische definitie

Eenvoudige Mishandeling (art. 300 WvS)

- Opzettelijk pijn of letsel veroorzaken (onder opzet valt ook het mogelijksbewustzijn).

Onder pijn wordt mede verstaan een min of meer hevig onaangename lichamelijke gewaarwording (bijv. een flinke klap). Aan mishandeling wordt opzettelijke benadeling van de gezondheid gelijkgesteld (bijv. opzettelijk bedorven etenswaren verstrekken).

Zware Mishandeling (art. 302 WvS) Idem, met voorbedachte rade (art. 303 WvS)

- Het opzettelijk (mogelijksbewustzijn), al dan niet met voorbedachte rade, toebrengen van zwaar lichamelijk letsel. De opzet is gericht op het toebrengen van zwaar letsel (bijv. botbreuken).

Vechterij (art. 306 WvS)

- Het opzettelijk deelnemen aan een aanval (initiatief gaat uit van partij) of vechterij (initiatief gaat uit van beide of nog meer partijen) waarin onderscheiden personen zijn gewikkeld (minstens 3).

Openlijke geweldpleging (art. 141 WvS)

Er wordt geweld gepleegd door meer mensen tezamen tegen personen of goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

3. Toelichting

Indien het uitgeoefende geweld in geval van eenvoudige mishandeling niet bestaat uit een meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis, (bijv. klap met vlakke hand op rug o.i.d.) verdient het de voorkeur dat de onderwijsinstelling zelf op deze gedraging reageert.

Is er sprake van meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis (bijv. compleet in elkaar trappen van slachtoffer), letsel structureel agressief gedrag door een dader of als er sprake is van groepsoptreden dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd. Bedenk dat fysiek geweld veelal dient om een ander naar zijn hand te zetten (te onderwerpen) en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Het kan een inleiding zijn voor intimidatie (zie verbale agressie). Afgezien van fysieke gevolgen (pijn/letsel) en aantasting van persoonlijke vrijheden komt een slachtoffer vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook NOOIT getolereerd worden.

Slachtoffers van geweld zijn vaak bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak meestal een aangifte nodig. Een duidelijke stelling name van de onderwijsinstelling is hier essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

4. Maatregelen onderwijsinstelling/ politie

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie tabel). De aangever/benadeelde neemt zelf de beslissing of aangifte bij de politie wordt gedaan. De politie behoudt zich het recht voor om zonder aangifte ambtshalve vervolging in te stellen. Bij meer dan gering letsel vooraf altijd telefonisch overleg tussen de contactpersonen van de school en de politie.

Verbale agressie

1. Algemene definitie

Onder verbale agressie wordt verstaan het verbaal of schriftelijk bedreigen, discrimineren, intimideren, ernstig beledigen of uitschelden van een persoon. We spreken over pesten wanneer één of meerdere leerlingen langdurig verbaal of fysiek geweld uitoefenen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal of fysiek zijn, maar kan ook betekenen dat iemand wordt genegeerd of buitengesloten. Pesten is een fenomeen dat door de school duidelijk zal moeten worden herkend. De gevolgen voor het slachtoffer –nu en op latere leeftijd- kunnen desastreus zijn. Dit geldt voor zowel slachtoffer als pester.

2. Juridische definitie

Bedreiging met (art. 285 WvS)

- openlijk geweld met verenigde krachten tegen personen of goederen;
- enig misdrijf waardoor de algemene veiligheid van personen in gevaar wordt gebracht;
- verkrachting;
- feitelijke aanranding van de eerbaarheid;
- enig misdrijf tegen het leven gericht;
- gijzeling;
- mishandeling;

- brandstichting.

Intimidatie (art. 284 WvS)

- Een ander door geweld of enige andere feitelijkheid of door bedreiging met geweld of enige andere feitelijkheid, gericht hetzij tegen die ander hetzij tegen derden, wederrechtelijk dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.
- Een ander door bedreiging met smaad of smaadschrift dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.

Smaad en laster (art. 261 WvS)

- Opzettelijk iemands eer of goede naam aanranden tenlastelegging van een bepaald feit met het kennelijke doel om daaraan ruchtbaarheid te geven (ook schriftelijk (smaadschrift) indien verspreid of openlijk tentoongesteld).

Eenvoudige belediging (art. 266 WvS)

- Elke opzettelijke belediging die niet het karakter van smaad of smaadschrift draagt hetzij in het openbaar mondeling, bij geschrift of afbeelding aangedaan, hetzij in zijn tegenwoordigheid mondeling of door feitelijkheden, hetzij door een toegezonden of aangeboden geschrift of afbeelding aangedaan.

Discriminatie (art.137c t/m f WvS)

- Het opzettelijk uitlaten over een groep mensen wegens hun ras, godsdienst of seksuele geaardheid, ook schriftelijk.

3. Toelichting

Indien verbaal geweld niet gepaard gaat met enige feitelijkheid (dus zonder middel dat de bedreiging/intimidatie kracht bij zet) en er geen sprake is van een structureel karakter, verdient het de voorkeur dat de onderwijsinstelling de gedraging zelf sanctioneert, zoals ook is opgenomen in het leerlingenstatuut onder artikel 6.

Let op: verbale agressie is heel moeilijk bewijsbaar. Anderen, die het gehoord hebben, kunnen in dit geval een getuigenverklaring afleggen. Daarom verdient het aanbeveling dat de school dit zelf aanpakt. De politiecontactpersoon kan voor advies worden benaderd. Interne maatregelen van de school tegen de dader kunnen variëren van lichte schorsing tot verwijdering.

Gaat het verbaal geweld wel gepaard met enige feitelijkheid die de bedreiging of intimidatie kracht bijzet, dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd. Dit geldt ook als er sprake is van herhaling of structureel karakter.

Bedreiging/intimidatie dient vaak om een ander naar zijn hand te zetten of zijn wil op te leggen en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Afgezien van de aantasting van de persoonlijke vrijheden van het slachtoffer komt deze vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook NOOIT getolereerd worden.

Slachtoffers van verbaal geweld zijn vaak bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak vaak een aangifte nodig. Een duidelijke stelling name van de onderwijsinstelling is hier essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en aan de omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

4. Maatregelen onderwijsinstelling/ politie.

Ten aanzien van pesten heeft de school een preventieve aanpak. Dit is een 'meer sporen aanpak' met niet alleen een programma voor de leerlingen maar ook aandacht voor de rol die de ouders, docenten en overig personeel kunnen spelen bij het voorkomen van pesterijen.

Probleemoplossende gesprekken worden in principe gevoerd door mentor. Indien deze gesprekken uiteindelijk niets opleveren komen sancties in beeld. Wanneer het om een strafrechtelijke aanpak gaat, zal de school de situatie inschatten om daarna te bepalen wel of niet politie in te schakelen. (Zie tabel.)

Drugsbezit, -gebruik en -handel en alcoholgebruik en -bezit

1. Algemene definitie

Het voorhanden hebben van alcohol, drugs is niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van medicijnen welke niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn. Deze moeten worden ingeleverd. Ook het handelen in / verstrekken van drugs of deze medicijnen is verboden. De school heeft dit als huisregel in het schoolreglement opgenomen. Hierin zijn sancties opgenomen, een ieder weet wat hem te wachten en te doen staat wanneer een regel overtreden wordt. Het reglement bevat regelgeving ten aanzien van roken, alcohol, cannabis en overige drugs. Interne maatregelen van de school tegen de daden variëren van lichte schorsing tot verwijdering.

De onderwijsinstelling commiteert zich aan het feit dat het te allen tijde, voor jongeren verboden is om alcoholhoudende drank binnen de onderwijsinstelling bij zich te dragen. Hiermee wordt het ook verboden om bij schoolfeesten, diploma uitreikingen en eventuele avondvergaderingen alcoholhoudende drank te verstrekken aan jongeren. Door deze eenduidige lijn wordt een discussie over wel of geen alcohol voorkomen. Daarnaast geeft de onderwijsinstelling met dit initiatief het juiste signaal af richting haar leerlingen.

2. Juridische definitie

- De bij de Wet verboden drugs en de gedragingen die met betrekking tot deze drugs verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Opiumwet. Voor gebruik en bezit van alcohol geldt de drank en horeca wetgeving. Verder zijn de Warenwet (paddenstoelen) en de Wet op geneesmiddelen van toepassing.

3. Toelichting

Wanneer door signalen of uit een gesprek blijkt dat een leerling onder invloed is, dan zal de school hierop moeten reageren. De leerling die onder invloed de lessen volgt, zal uit de les verwijderd moeten worden. Goede of slechte schoolprestaties zijn hierbij niet doorslaggevend. Enerzijds tast drugs- en alcoholgebruik/-bezit het leefklimaat binnen een school aan en anderzijds is het een directe bedreiging voor de onderwijsdoelstellingen.

Het onderscheid tussen het voorhanden hebben van drugs voor eigen gebruik dan wel het voorhanden hebben van drugs bestemd voor de handel is moeilijk te trekken. Vandaar de volgende grenslijn: Indien jongeren cannabis voorhanden hebben en dit aan anderen uitdelen, al dan niet met winstbejag, wordt de politie ingeschakeld. Enerzijds om de drempel drugs te gebruiken hoog te houden en anderzijds om een duidelijk en goed te hanteren beleid te voeren. Minderjarigen mogen ook niet in het bezit zijn van softdrugs voor eigen gebruik. Immers coffeeshops mogen slechts aan meerderjarigen verkopen. Bij middelengebruik dan wel handel moet de grens op NUL gesteld worden, inhoudende dat harddrugs in het geheel niet getolereerd worden.

De onderwijsinstelling verbiedt het om alcohol, drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven binnen de schoolgebouwen of het terrein van de onderwijsinstelling te brengen. Ingeval de onderwijsinstelling kennis heeft dan wel een redelijk vermoeden heeft, dat een persoon drugs / medicijnen binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht of voorhanden of op andere wijze onder zich heeft, wordt deze persoon bewogen tot afgifte van deze goederen. De onderwijsinstelling geeft hiervoor GEEN schadevergoeding en is NIET aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De onderwijsinstelling verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt.

Hiermee wordt intern rechtmatigheid van het handelen verkregen. Ingeleverde drugs en medicijnen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Vernieling

1. Algemene definitie

Vernieling, vandalisme.

2. Juridische definitie

Vernieling (art. 350 WvS)

□ Het opzettelijk en wederrechtelijk vernielen, beschadigen, onbruikbaar maken of wegmaken van een goed dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort. De dader moet dus de opzet (mogelijkheidsbewustzijn) hebben om genoemde vernieling te plegen en daarbij moet hij dat wederrechtelijk, dus zonder toestemming / instemming van de eigenaar, doen. Graffiti valt onder de werking van deze definitie. Immers: het herstellen van de schade brengt zodanige inspanning en kosten met zich mee dat van beschadiging kan worden gesproken.

Openlijke Geweldpleging (art. 141 WvS)

□ Het openlijk en met verenigde krachten geweld plegen tegen personen en goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

3. Toelichting

Vernieling is een uiting van het geen respect hebben voor andermans eigendommen. Vaak komt het voort uit een (algemeen) gevoel van onvrede met zijn eigen positie (afgunst / boosheid / vervelen) hetgeen zich dan uit in vernielen. Zeker als de vernieling zich richt op een specifiek (bewust gekozen) slachtoffer zal aandacht aan de achtergronden van de vernieling moeten worden besteed om herhaling of verergering van handelingen tegen het slachtoffer te voorkomen. Ingeval van eenvoudige vernieling met niet meer dan geringe schade, waarbij schadevergoeding of schadeherstel kan worden bereikt, verdient het de voorkeur dat de onderwijsinstelling de gedragingen zelf sanctioneert conform de ontwikkelde sanctiestructuur. Interne maatregelen van de school tegen de dader kunnen variëren van lichte schorsing tot verwijdering. Indien het gaat om een vernieling van meer dan geringe omvang of schade, er sprake is van herhaling of groepsdelict of als schadevergoeding / schadeherstel niet kan worden bereikt, zal ook de politie in kennis worden gesteld.

4. Maatregelen onderwijsinstelling/ politie.

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie tabel). De aangever/benadeelde neemt zelf de beslissing of aangifte bij de politie wordt gedaan. Indien onduidelijkheid over een incident bestaat kan vooraf telefonisch overleg plaatsvinden tussen de contactpersonen van de school en de politie.

Wapenbezit

1. Algemene definitie

Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend en waarvan het voorhanden hebben in verband met het volgen van onderwijs niet noodzakelijk is.

2. Juridische definitie

▪ De bij Wet verboden wapens en de gedragingen die met deze wapens verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Wet Wapens en Munitie. Hier is geen korte juridische definitie voor te geven.

3. Toelichting

Veel onder jeugdigen circulerende wapens vallen niet onder de werking van de Wet Wapens en Munitie omdat ze qua afmeting of model net even iets anders zijn. Toch zijn veel van deze wapens daardoor niet minder gevaarlijk en daarmee onwenselijk. Immers, een stiletto waarvan het lemmet breder is dan 14 millimeter is net zo gevaarlijk als een (wettelijk verboden) stiletto met een lemmet dat minder dan 14 millimeter breed is. In het kader van het volgen van onderwijs is het bezit / voorhanden hebben van dergelijke wapens en voorwerpen niet alleen onnodig, maar tevens gevaarlijk en bedreigend voor het klimaat binnen een school.

De onderwijsinstelling verbiedt het dan ook om voorwerpen die het karakter van een wapen dragen (stiletto's, vlindermessen valmessen e.d.) alsmede voorwerpen die als wapen worden gehanteerd (wanneer bijvoorbeeld een schroevendraaier wordt gebruikt om mee te dreigen) in bezit te hebben of als wapen te hanteren. Interne maatregelen van de school tegen de dader kunnen variëren van lichte schorsing tot verwijdering.

In geval de onderwijsinstelling kennis heeft, dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon een dergelijk wapen bezit of ziet dat een voorwerp als wapen wordt gehanteerd binnen het schoolgebouw of schoolterrein, zal de bezitter van het voorwerp worden bewogen tot afgifte. Vervolgens worden de wapens ter vernietiging aan de politie overgedragen. De onderwijsinstelling geeft hiervoor GEEN schadevergoeding en is NIET aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De onderwijsinstelling verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot het schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt.

Hiermee wordt rechtmatigheid van handelen verkregen. Afgegeven wapens en bedoelde voorwerpen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Indien het om wapens en gedragingen gaat die vallen onder de werking van de Wet Wapens en Munitie is politieeel optreden vereist. De politie wordt in kennis gesteld. De politiecontactfunctionaris kan om advies worden gevraagd of het gaat om een wettelijk verboden wapen.

4. Maatregelen onderwijsinstelling/ politie.

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie tabel).

Diefstal

1. Algemene definitie

Stelen, roven.

2. Juridische definitie

Eenvoudige Diefstal (art. 310 WvS)

Enig goed, dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort wegnemen met het oogmerk het wederrechtelijk toe te eigenen. Het doel van het wegnemen moet de toe-eigening zijn; om er als heer en meester over te gaan beschikken. Het verkopen van een goed, valt onder het als heer en meester beschikken.

Gekwalificeerde Diefstal (art. 311 WvS)

idem 310 Sr, bij gelegenheid van brand, ontploffing;
 idem 310 Sr, gepleegd door twee of meer verenigde personen;
 idem 310 Sr, indien de dader zich de toegang tot de plaats van het misdrijf heeft verschaft of het weg te nemen goed onder zijn bereik heeft gebracht door middel van braak, verbreking of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of vals kostuum.

Diefstal met geweld (art. 312 WvS)

idem 310/311 Sr indien voorafgegaan door, vergezeld van of gevolgd door geweld of

bedreiging met geweld tegen personen, gepleegd met het oogmerk om de diefstal voor te bereiden of gemakkelijk te maken, of om bij betrapping op heterdaad de vlucht mogelijk te maken van zichzelf of andere deelnemers aan het misdrijf hetzij het bezit van het gestolen goed te verzekeren.

Afpersing (art. 317 WvS)

Met het doel zichzelf of een ander te bevoordelen, iemand door geweld of bedreiging met geweld dwingen tot het afgeven van enig goed dat geheel of ten dele aan diegene of een derde toebehoort

Afdreiging (art. 318 WvS)

idem 317 Sr. met dien verstande dat het dreigmiddel geen geweld is maar smaad, smaadschrift of openbaring van een geheim.

Handel en Heling (art. 416 en 417 bis WvS)

Opzet- dan wel schuldheling: Het kopen, krijgen of voor handen hebben van gestolen of illegale goederen, bv. het te koop aanbieden of kopen van bromfietsonderdelen, autoradio's, vuurwerk, kleding, cd's e.d. dat vermoed kan worden dat die goederen gestolen of illegaal te koop worden aangeboden.

3. Toelichting

In geval van een incidentele kleine diefstal, waarbij geen kwalificaties als bedoeld in 311/312/317/318 Sr voorkomen en waarbij de schadevergoeding of teruggave van het gestolen goed kan worden bereikt, verdient het de voorkeur dat de onderwijsinstelling de gedragingen zelf sanctioneert. Interne maatregelen van de school tegen de dader kunnen variëren van lichte schorsing tot verwijdering.

Indien het gaat om herhaling of om een goed met meer dan geringe waarde of indien wordt voldaan aan één van de kwalificaties genoemd in de artikelen 311/312/317/318 Sr., dan wel als schadevergoeding of teruggave niet mogelijk is, dan zal de onderwijsinstelling naast de te nemen schoolmaatregelen ook de politie in kennis stellen.

4. Maatregelen onderwijsinstelling/ politie.

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie tabel). De aangever benadeelde neemt zelf de beslissing of aangifte bij de politie wordt gedaan. Indien onduidelijkheid over een incident bestaat, kan vooraf telefonisch overleg plaatsvinden tussen de contactpersonen van de school en de politie

Vuurwerkbezit en –handel

1. Algemene definitie

Het voorhanden hebben van en / of handelen in vuurwerk.

2. Juridische definitie

Het voorhanden hebben van en / of handelen in vuurwerk buiten de daartoe aangewezen periode, als ook het voorhanden hebben van of handelen in verboden vuurwerk ongeacht de periode.

3. Toelichting

Vuurwerk hoeft op zich niet gevaarlijk te zijn, mits het gaat om goedgekeurd vuurwerk en als het op voorgeschreven wijze wordt afgestoken. Bij het afsteken van vuurwerk in of nabij mensenverzamelingen (zoals op schoolpleinen) is echter reëel gevaar voor (ernstig) letsel aanwezig. Zeker als het afsteken ervan een spelelement wordt. Ontploffend vuurwerk veroorzaakt doorgaans onrust onder mensen het geen tot irritatie of agressie kan leiden. Daarnaast

veroorzaakt ontploffend vuurwerk doorgaans een zodanige geluidsoverlast dat, als dit plaatsvindt in de nabijheid van een school, het geven en ontvangen van onderwijs ernstig belemmerd wordt. De onderwijsinstelling verbiedt het dan ook om vuurwerk binnen de schoolgebouwen of op het terrein van de onderwijsinstelling te brengen.

Ingeval de onderwijsinstelling kennis, dan wel een redelijk vermoeden heeft, dat een persoon vuurwerk binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht, of voorhanden heeft of op andere wijze onder zich heeft, zal verzocht worden dit vuurwerk in te leveren. Vervolgens wordt het vuurwerk ter vernietiging aan de politie overgedragen. De onderwijsinstelling geeft hiervoor GEEN schadevergoeding en is NIET aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel. De onderwijsinstelling verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt rechtmatigheid van het handelen verkregen.

Indien het gaat om verboden vuurwerk (altijd) of om meer dan een zeer geringe hoeveelheid vuurwerk, of om handel in vuurwerk buiten de daartoe toegestane periode dan zal de onderwijsinstelling ook de politie in kennis stellen. De politiecontactfunctionaris kan om advies worden gevraagd of het gaat om een wetsovertreding en of aangifte wenselijk is.

4. Maatregelen onderwijsinstelling/ politie.

Zie tabel.

Seksuele intimidatie

1. Algemene definitie

Ongewenste seksueel getinte aandacht in de vorm van verbaal, fysiek of non-verbaal gedrag dat door degene die hiermee geconfronteerd wordt als onaangenaam wordt ervaren. (Dit gedrag vindt plaats binnen of in samenhang met de onderwijssituatie en kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn).

Wanneer er sprake is van seksueel misbruik door een medewerker van de onderwijsinstelling gaat het om een zedenmisdrijf. Bij een zedenmisdrijf geldt een aangifte- en meldplicht. Deze wettelijke aangifte en meldplicht is beperkt tot seksueel misbruik van leerlingen die op het moment van het misbruik jonger zijn dan achttien jaar. Zie hiervoor de Regeling Seksueel misbruik en Seksuele intimidatie in het onderwijs.

2. Toelichting

Onderwijsinstellingen zijn verplicht een veilig leer- en werkklimaat te creëren voor leerlingen en personeelsleden. Seksuele intimidatie komt op alle schooltypes voor. De seksuele intimidatie is vaak een kwestie van machtsverschil tussen leraren en leerlingen, tussen mannen en vrouwen. Seksuele intimidatie kan zich bij verschillende partijen in de schoolsituatie voordoen:

- leerling - leerling
- personeel - leerling
- leerling - personeel
- personeel - personeel (dit wordt in dit protocol buiten beschouwing gelaten).

Het ondergaan van seksuele intimidatie heeft vaak nadelige gevolgen voor betrokkene. Voor leerlingen kan dit een aanleiding zijn een ander vak te kiezen of van school te gaan.

Schoolverzuim en slechte leerprestaties kunnen het gevolg zijn. Ook kunnen zij later psychische en/of emotionele schade ondervinden. Seksuele intimidatie kan een heel scala van handelingen (fysiek) omvatten zoals: knuffelen, zoenen, op schoot nemen, handtastelijkheden, weg versperren, tegenaan gaan staan, moedwillig botsen. Echter, het kan ook verbaal geuit worden zoals: aanspreekvorm, seksueel getinte opmerkingen, dubbelzinnigheden, seksueel getinte grappen, schuine moppen, stoere verhalen rond seksuele prestaties, opmerkingen over uiterlijk en kleding, vragen naar seksuele ervaringen, uitnodigingen met bijbedoelingen, afspraakjes willen maken, uitnodiging tot seksueel contact, bedreigingen. Tevens kan de intimidatie ook in de

vorm van non-verbaal gedrag geuit worden zoals: staren, gluren, lonken, knipogen, in kleding gluren, seksueel getinte cadeautjes. Alleen degene die last heeft van seksuele intimidatie kan een klacht indienen, al dan niet met hulp van de contactpersoon in de school of via de vertrouwenspersoon bij de klachtencommissie of het bevoegde gezag.

3. Maatregelen onderwijsinstelling

- De contactpersoon van de school schat in of de vertrouwenspersoon moet worden ingeschakeld. Scholen zullen een klachtenprocedure op de school ontwikkelen.
- Er is een contactpersoon op de school/locatie aangesteld (de voorkeur gaat uit naar twee personen: een man en een vrouw); dit kan een leerkracht of andere direct betrokkene bij de school zijn. Hij/zij is eerste aanspreekpunt bij vragen of klachten. De aanwezigheid van een contactpersoon is bekend gemaakt bij schoolpersoneel, leerlingen en ouders/verzorgers.
- Indien sprake van seksuele intimidatie worden altijd de ouders van het slachtoffer, na overleg met de vertrouwenspersoon, en de dader (indien sprake is van een leerling) op de hoogte gesteld.
- Door de school wordt aan het schoolpersoneel, leerlingen en ouders/verzorgers informatie verschaft over hoe op school wordt omgegaan met seksuele intimidatie, welke mogelijkheden er zijn om een klacht in te dienen. Tevens zet de school zich in om preventieve activiteiten en maatregelen uit te voeren. Interne maatregelen van de school tegen de dader kunnen variëren van lichte schorsing tot verwijdering.

4. Maatregelen politie

- Indien door het slachtoffer officieel een klacht wordt ingediend bij de politie kan hier de procedure in gang worden gezet. Deze procedure gaat via de politie, OM en de rechtbank. Zie tabel.

Seksueel geweld

1. Algemene definitie

Onder seksueel geweld vallen alle handelingen met een seksuele bedoeling die de dader tegen de wens van het slachtoffer verricht. De wet maakt een onderscheid tussen aanranding en verkrachting. Van aanranding is sprake, wanneer tegen de wil van het slachtoffer seksuele handelingen worden verricht, zonder dat daarbij sprake is van binnen dringen in het lichaam. Voorbeelden hiervan zijn: aanraken, zoenen, (laten) betasten en uitkleden. Ook doorgaan met vrijen als de ander niet meer wil, is een vorm van aanranding. In het geval van verkrachting wordt het lichaam van de ander binnen gedrongen tegen zijn of haar wil. Dit kan gebeuren met geweld, onder bedreiging van geweld of door chantage. Onder verkrachting valt niet alleen het op enigerlei wijze (dus ook met een vinger of voorwerp) binnen dringen van de anus of vagina. Ook het binnen dringen van de mond is een vorm van verkrachting.

2. Juridische definitie

Seksueel binnendringen (art. 242 WvS)

- Hij die door geweld of een andere feitelijkheid of bedreiging met geweld of een andere feitelijkheid iemand dwingt tot het ondergaan van handelingen die bestaan uit of mede bestaan uit het seksueel binnendringen van het lichaam, wordt als schuldig aan verkrachting gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste twaalf jaren of geldboete van de vijfde categorie.

Seksueel binnendringen bij wilsonbekwame (art. 243 WvS)

- Hij die met iemand van wie hij weet dat hij in staat van bewusteloosheid of lichamelijke onmacht verkeert, dan wel aan een zodanige gebrekkige ontwikkeling of ziekelijke stoornis van geestvermogens lijdt dat hij niet of onvolkomen in staat is zijn wil daar omtrent te bepalen of kenbaar te maken of daartegen weerstand te bieden, handelingen pleegt die bestaan uit of

mede bestaan uit het seksueel binnendringen van het lichaam, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste acht jaren of geldboete van de vijfde categorie.

Seksueel binnendringen bij een kind jonger dan 12 jaar (art. 244 WvS)

□ Hij die met iemand beneden de leeftijd van twaalf jaren handelingen pleegt die bestaan uit of mede bestaan uit het seksueel binnendringen van het lichaam, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste twaalf jaren of geldboete van de vijfde categorie.

Seksueel binnendringen bij een kind tussen 12 en 16 jaar (art. 245 WvS)

□ Hij die met iemand, die de leeftijd van twaalf jaren maar nog niet die van zestien jaren heeft bereikt, buiten echt, ontuchtige handelingen pleegt die bestaan uit of mede bestaan uit het seksueel binnendringen van het lichaam, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste acht jaren of geldboete van de vijfde categorie.

Jeugdprostitutie (art. 248b WvS) (ook seksueel binnendringen bij een kind tussen 16 en 18 jaar)

□ Hij die ontucht pleegt met iemand die zich beschikbaar stelt tot het verrichten van seksuele handelingen met een derde tegen betaling en die de leeftijd van zestien jaren maar nog niet de leeftijd van 18 jaren heeft bereikt, wordt gestraft met een gevangenisstraf van ten hoogste vier jaren of geldboete van de vierde categorie.

Aanranding (art. 246 WvS)

□ Hij die door geweld of een andere feitelijkheid of bedreiging met geweld of een andere feitelijkheid iemand dwingt tot het plegen of dulden van ontuchtige handelingen, wordt als schuldig aan feitelijke aanranding van de eerbaarheid, gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste acht jaren of geldboete van de vijfde categorie.

Ontucht (art. 247 WvS)

□ Hij die met iemand van wie hij weet dat hij in staat van bewusteloosheid of lichamelijke onmacht verkeert, dan wel aan een zodanige gebrekkige ontwikkeling of ziekelijke stoornis van zijn geestvermogens lijdt dat hij niet of onvolkomen in staat is zijn wil daar omtrent te bepalen of kenbaar te maken of daartegen weerstand te bieden of met iemand beneden de leeftijd van zestien jaar buiten echt ontuchtige handelingen pleegt of laatst gemelde tot het plegen of dulden van zodanig handelingen buiten echt met een derde verleidt, wordt gestraft met een gevangenisstraf van ten hoogste zes jaren of geldboete van de vierde categorie.

Verleiding van minderjarigen tot ontucht (art. 248a WvS)

□ Hij die door giften of beloften van geld of goed, misbruik van uit feitelijke verhoudingen voortvloeiend overwicht of misleiding van een minderjarige, wiens minderjarigheid hij kent of redelijkerwijs moet vermoeden, opzettelijk beweegt ontuchtige handelingen met hem te plegen of zodanige handelingen van hem te dulden, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste vier jaren of geldboete van de vierde categorie.

Ontucht met misbruik van gezag (art. 249 WvS)

□ Hij die ontucht pleegt met zijn minderjarig kind, stiefkind of pleegkind, zijn pupil, een aan zijn zorg, opleiding of waakzaamheid toevertrouwde minderjarige of zijn minderjarige bediende of ondergeschikte, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste zes jaren of geldboete van de vierde categorie.

Met dezelfde straf wordt gestraft:

- A de ambtenaar die ontucht pleegt met een persoon aan zijn gezag onderworpen of aan zijn waakzaamheid toevertrouwt of aanbevolen;

- B de bestuurder, geneeskundige, onderwijzer, beambte, opzichter, of bediende in een gevangenis, rijkswerkinrichting, rijksinrichting voor kindbescherming, weeshuis, ziekenhuis,

of instelling van weldadigheid, die ontucht pleegt met een persoon daarin opgenomen;
- C degene die, werkzaam in de gezondheidszorg of maatschappelijke zorg, ontucht pleegt met iemand die zich als patiënt of cliënt aan zijn hulp of zorg heeft toevertrouwd.

3. Toelichting

Zowel vrouwen als mannen, jongens als meisjes kunnen slachtoffer worden van seksueel geweld. Seksueel geweld kan ook binnen een familie voorkomen. In het dagelijks taalgebruik wordt dit incest genoemd. Het begrip familie wordt daarbij ruim opgevat. Zo kunnen (stief)vader, (stief)moeder, broers en zussen, opa's en ooms, neven en tantes plegers van seksueel geweld zijn. Ook binnen een vaste relatie kan sprake zijn van seksueel geweld. Voor de wet maakt het geen verschil, of de dader al dan niet getrouwd is met het slachtoffer. Dus ook binnen het huwelijk kan zich seksueel geweld voor doen.

Slachtoffers van seksueel geweld kunnen op het politiebureau terecht om te vertellen wat er gebeurd is. Dit betekent niet dat er perse aangifte gedaan hoeft te worden. De politie heeft mede tot taak om een slachtoffer goed op te vangen. In principe maakt een informatief gesprek altijd deel uit van de opvang door de politie. In dit gesprek vertelt ze onder meer over de juridische mogelijkheden en de vereisten voor het doen van een melding of een aangifte. Ook beschikt de politie over adressen in de regio waar het slachtoffer hulp kan krijgen.

Bij een melding van seksueel geweld wordt er door de politie niet altijd proces-verbaal opgemaakt. Een melding van seksueel geweld wordt altijd door de politie geregistreerd. De politie bekijkt of er verdere stappen worden ondernomen. Een melding kan ook door iemand anders dan het slachtoffer worden gedaan. Het is bovendien mogelijk een anonieme melding te doen: het is namelijk niet verplicht om naam en adres van het slachtoffer op te geven. Voor de politie is het belangrijk dat seksueel geweld in ieder geval gemeld wordt. Deze informatie kan van belang zijn, als er andere aangiften of meldingen over dezelfde verdachte bij de politie binnenkomen.

In het geval van aangifte van seksueel geweld stelt de politie hiervan een verklaring op, die door het slachtoffer moet worden ondertekend. Op basis van deze verklaring wordt een proces-verbaal opgemaakt. Voor de bewijsvoering is het zeer wenselijk dat er zo snel mogelijk aangifte wordt gedaan. De dader kan nog in de buurt zijn en er zijn misschien nog sporen. Maar het heeft zeker ook zin om aangifte te doen lange tijd na het gebeurde. Vooral slachtoffers van incest hebben soms jaren nodig voor ze aangifte kunnen of durven doen. Slachtoffers van seksueel geweld kunnen nog jaren na het gebeuren aangifte doen.

4. Maatregelen onderwijsinstelling/ politie.

Net gepleegd (vandaag of gisterenavond):

Melding doen bij de politie in verband met opvang slachtoffer, sporenonderzoek en medisch onderzoek.

In het verleden gepleegd (dagen tot jaren geleden):

Slachtoffer doet melding aan vertrouwenspersoon, docent of ander personeelslid van de school.

- Ontvanger van de melding: **Luister naar het slachtoffer. Stel geen vragen!**

- Maak eventueel na het gesprek aantekeningen van het geen gezegd is door het slachtoffer.

(De ontvanger van de melding zal later als getuige gehoord moeten worden.)

- Schakel de vertrouwenspersoon van de school in.

- Vertrouwenspersoon: Probeer het slachtoffer zover te krijgen dat hij/zij een vrijblijvend/vertrouwelijk gesprek wil aangaan met de zedenrechercheur van de politie (zie tabel).

- Als het slachtoffer een gesprek wil, maak dan een afspraak via de politiecontactfunctionaris.

- Indien het slachtoffer absoluut geen gesprek met de politie wil, kan er een melding gedaan worden aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.

Wat moet nooit gedaan worden

- Het slachtoffer uithoren over datgene wat er is gebeurd. Volsta met datgene wat het slachtoffer spontaan vertelt.

- Ga geen gesprekken aan met personen die door het slachtoffer eerder in vertrouwen zijn genomen (vrienden en vriendinnen e.d.).
Deze handelingen kunnen namelijk in een later stadium een getuigenverklaring onbruikbaar maken. Bij twijfel kan er altijd overlegd worden met een zedenrechercheur.

Ongewenste aanwezigheid op het schoolterrein

1. Algemene definitie

Onder ongewenste aanwezigheid op het schoolterrein wordt verstaan de aanwezigheid van een persoon die door feiten of omstandigheden niet welkom is op het schoolterrein (inclusief het gebouw/de gebouwen). Er moeten bordjes 'Verboden toegang ex art. 461 SR' aanwezig zijn en er moet controle zijn dat die bordjes (zichtbaar) aanwezig blijven. Er moeten op de school medewerkers worden aangewezen die bevoegd zijn om een verklaring op te stellen dat er een ongewenst persoon op het terrein van de school aanwezig was.

2. Juridische definitie

Verboden toegang (art. 461 WvS)

Hij die, zonder daartoe gerechtigd te zijn, zich op eens anders grond, waarvan de toegang op een voor hem blijkbaar wijze door de rechthebbende is verboden, bevindt of daar vee laat lopen, wordt gestraft met geldboete van de eerste categorie.

3. Toelichting

Met het bord '461 SR' geeft de eigenaar, beheerder of toezichthouder aan dat het gebouw (of gebied) niet betreden mag worden door buitenstaanders, zonder toestemming, dus ook niet per fiets. Naast de eigenaar, beheerder of toezichthouder mag ook iedere burger, als deze een persoon het verbod ziet negeren, de persoon aanhouden (niet staande houden). De persoon mag worden vastgepakt, indien deze zich hier aan wilt onttrekken. Er mag geen geweld worden gebruikt. Om de persoon daadwerkelijk te verwijderen c.q. staande te houden, dient de politie te worden gebeld.

Schoolverzuim

1. Algemene definitie

Er zijn twee soorten schoolverzuim te onderscheiden, namelijk absoluut schoolverzuim en relatief schoolverzuim.

Onder absoluut schoolverzuim wordt verstaan: een leerplichtige jongere staat niet bij een school/onderwijsinstelling ingeschreven.

Onder relatief schoolverzuim wordt verstaan: een leerplichtige jongere staat wel ingeschreven bij een school/onderwijsinstelling, maar deze wordt ongeoorloofd gedurende een lange of korte periode niet bezocht.

2. Juridische definitie

Controle absoluut schoolverzuim door burgemeester en wethouders/ leerplichtambtenaar (art. 19 Herziene leerplichtwet 1969)

Burgemeester en wethouders controleren of jongeren, die als ingezetene in de basisadministratie persoonsgegevens zijn ingeschreven en nog leerplichtig of partieel leerplichtig zijn, overeenkomstig de bepalingen van deze wet als leerling zijn ingeschreven.

Kennisgeving relatief schoolverzuim (art. 21 Herziene leerplichtwet 1969)

Indien een ingeschreven leerling van een school t.a.v. wie deze wet van toepassing is, zonder

geldige reden les- of praktijktijd heeft verzuimd en dit verzuim plaatsvond op drie achter een volgende schooldagen, dan wel het verzuim gedurende een periode van vier op een volgende lesweken meer dan 1/8 van het aantal les- of praktijktijd bedraagt, geeft het hoofd van de school hiervan onverwijld kennis aan burgemeester en wethouders van de gemeente (leerplichtambtenaar) waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft.

- Indien een ingeschreven leerling van een instelling t.a.v. wie deze wet van toepassing is zonder geldige reden gedurende een periode van vier op een volgende lesweken meer dan 1/8 deel van de lestijd heeft verzuimd, geeft het hoofd van de instelling hiervan onverwijld kennis aan burgemeester en wethouders van de gemeente waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft.
- In de kennisgeving, bedoeld in het eerste en tweede lid, vermeldt het hoofd zo mogelijk mede het sociaal- fiscaalnummer of onderwijsnummer van de jongere.

3. Toelichting

Onder luxe verzuim wordt verstaan: leerplichtige jongeren worden thuis gehouden of blijven zelf thuis uit luxe overwegingen zoals een vakantie met het gezin of een feest (NB. Vakantieverlof heeft een maximum van 10 dagen per schooljaar).

Onder signaal verzuim wordt verstaan: het schoolverzuim is een signaal dat er sprake is van dieper liggende problemen. Bijvoorbeeld problemen in de gezinssituatie, faalangst, het zich niet wel bevinden op school, niet kunnen omgaan met conflictsituaties etc.

In dit verband gaat het met name om het signaalverzuim. Signaalverzuim kan leiden tot voortijdige schooluitval. Wanneer de school de afdeling leerplicht van de gemeente Utrechtse Heuvelrug op de hoogte stelt van het signaalverzuim zal de leerplichtambtenaar de ouders/verzorgers en de jongere wijzen op hun wettelijke verplichting onderwijs te volgen.

Daarnaast is het van groot belang aandacht te besteden aan de achterliggende gronden van het verzuim en te zoeken naar een passende oplossing, indien mogelijk samen met school, ouders/verzorgers en de jongere. Eventueel (en indien van toepassing) kan het zorgteam worden ingeschakeld. Hoe eerder er aandacht is voor de achterliggende problemen van het schoolverzuim hoe groter de kans is dat herhaling van verzuim of zelfs uitval van de jongere te voorkomen is.

De leerplichtige jongeren van 12 tot 18 jaar, die dreigen voortijdig het onderwijs te verlaten, worden door de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de jongere in behandeling genomen. De niet-leerplichtige ongekwalificeerde jongeren tot 23 jaar worden door gemeenten, scholen, arbeidsbureaus en enkele andere instellingen rechtstreeks bij het RMC gemeld.

De onderwijsconsulent van het RMC heeft een intake- en verwijzfunctie. Uitgangspunt hierbij is de jongeren zoveel mogelijk terug te leiden naar het onderwijs. Centraal in de uitvoering van de RMC- regeling staat de samenwerking tussen Arbeidsbureau, de WIW- organisaties, jeugdhulpverlening en de gemeenten (leerplicht/RMC). Met deze organisaties zijn overlegteams gevormd, waar jongeren worden besproken, waarvoor geen scholingstraject mogelijk is. Het RMC volgt de jongere tot hij/zij in een traject zit. Relatief schoolverzuim wordt onderverdeeld in luxe verzuim en signaal verzuim.

4. Maatregelen onderwijsinstelling

- Directies van scholen geven aan de leerplichtambtenaar van de woon- of verblijfplaats van de jongere binnen 7 dagen kennis van in- en afschrijvingen van leerplichtige jongeren. Dit om absoluut schoolverzuim te kunnen controleren.

- Directies van scholen zijn verplicht om de leerplichtambtenaar van de woon- of verblijfplaats van de jongere in kennis te stellen van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim (art.21).

Voor deze melding wordt het formulier 'kennisgeving vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim' gebruikt, (zie bijlage leerplicht en toelichting schoolverzuim).

- Ook herhaaldelijk kortdurend verzuim dat structureel dreigt te worden kan gemeld worden bij de leerplichtambtenaar.

- Van de school wordt verwacht dat zij een sluitende verzuimregistratie voeren en in hun schoolplan aangeven hoe de verzuimregistratie is georganiseerd.

- Van scholen wordt verwacht zorg en aandacht te besteden aan de leerling bij schoolverzuim.

- Vanuit school kan naast melding bij leerplichtzaken de situatie van een leerling ingebracht worden in het zorgteam van de school. Dit is raadzaam als er problematiek op meerdere levensterreinen aan het verzuim ten grondslag lijken te liggen en deze problematiek de interne zorgstructuur van de school overstijgt.

5. Maatregelen leerplichtambtenaar

- De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet 1969 om het recht op onderwijs voor iedere jongere te bewaken.

- Als blijkt dat een (partieel) leerplichtige jongere niet staat ingeschreven bij een school of indien een kennisgeving van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim is ontvangen, stelt de leerplichtambtenaar na overleg met de betrokkenen van de school een onderzoek in.

- De leerplichtambtenaar hoort de voor de jongere verantwoordelijke personen en de jongere zelf en tracht hen ertoe te bewegen hun verplichtingen na te komen.

- Blijkt aan de ambtenaar dat de voor de jongere verantwoordelijke personen of de jongere zelf weigeren de jongere in te laten schrijven bij een school of zij willens en wetens geen zorg dragen voor geregeld schoolbezoek, dan zal zij aangifte doen aan de officier van justitie in de vorm van een proces-verbaal.

- In de toelichting van de herziene Leerplichtwet 1969 wordt krachtig benadrukt dat het toezicht houden het karakter zou moeten dragen van maatschappelijke zorg. De leerplichtambtenaar zal in zijn/haar onderzoek aandacht hebben voor achterliggende problematiek van het verzuim en door middel van advies bemiddeling en verwijzing trachten het schoolverzuim te beëindigen.

6. Maatregelen van het Openbaar Ministerie

Het Openbaar Ministerie heeft de aanpak van de handhaving van de Leerplichtwet verscherpt omdat zij een duidelijke relatie legt tussen jeugdcriminaliteit en schoolverzuim. In dit kader wordt een "lik op stuk-beleid" gevoerd waarbij afspraken zijn gemaakt over een snellere afhandeling van leerplichtzaken. Zo zal voortaan in een eerder stadium proces verbaal worden opgemaakt. De procedure hiervoor is in overleg met de officier van Justitie opgesteld. Justitie streeft naar afhandeling van de strafzaken binnen een termijn van drie maanden. In voorkomende gevallen neemt de leerplichtambtenaar contact op met de officier van Justitie. Minstens één maal per jaar zal er een overleg plaatsvinden tussen de leerplichtambtenaren, de Raad voor de Kinderbescherming en de Jeugdofficier van Justitie.

Het Openbaar Ministerie stelt voorop dat het van groot belang is zo snel mogelijk te reageren op een geconstateerde overtreding. Daarom is het noodzakelijk dat er op de scholen een sluitende verzuimregistratie is georganiseerd. Met name bij signaalverzuim en absoluut verzuim waarbij de situatie zeer zorgelijk kan zijn, is zeer snel vervolgen een belangrijk element in het vergroten van de kans dat het strafrecht op enigerlei wijze kan bijdragen aan het oplossen van het probleem. Wat betreft de termijnen zijn de volgende afspraken gemaakt.

-Absoluut verzuim: uiterlijk twee maanden na de melding van de leerling- administratie wordt een proces verbaal opgemaakt en aan het Openbaar Ministerie gezonden.

-Luxe verzuim: binnen twee maanden nadat de verzuimmelding is binnengekomen wordt een proces verbaal opgemaakt.

-Signaal verzuim: als blijkt dat ouder(s), verzorger(s) en/of het kind willens en wetens niet meewerken aan het komen tot een oplossing wordt een proces verbaal opgemaakt. Indien er sprake is van een zorgwekkende situatie zal een afschrift van het proces verbaal worden gezonden aan de Raad van de Kinderbescherming.

Tabel: 'Wie doet wat in welke situatie.'

Onderwijsinstelling	Politie	Gemeente/ Overige instanties
Vuurwerk		
<p>Bij constatering vuurwerk gebruik op het schoolterrein:</p> <p>Het vuurwerk in beslag nemen. Vuurwerk inleveren bij de politie.</p> <hr/> <p>Bij verboden vuurwerk voor handen hebben (strijkers, lawinepijlen, etc): Het vuurwerk in beslag nemen. Onmiddellijk de politie in kennis stellen. Vuurwerk inleveren bij de politie.</p> <hr/> <p>Interne maatregelen tegen de dader.</p> <hr/> <p>Bij constatering handel in vuurwerk: Onmiddellijk de politie in kennis stellen. Zo mogelijk het vuurwerk in beslag nemen. Vuurwerk inleveren bij de politie.</p>	<p>In alle gevallen:</p> <p>Politie neemt vuurwerk in beslag.</p> <p>Politie maakt proces verbaal op. (Halt/ Justitie/ Raad van de Kinderbescherming)</p> <p>Politie stelt ouders in kennis.</p> <p>Terugkoppeling met contactpersoon school.</p>	<p>Halt m.b.t afhandeling.</p> <p>Er zal contact tussen de contactpersoon van de gemeente en de Halt medewerker zijn.</p>
Fysieke agressie		
<p>Bij geringe lichamelijke kracht van enige betekenis (bijv klap met vlakke hand op de rug):</p> <p>Op eigen inschatting afhandelen. (Denk ook aan schadebemiddeling)</p> <p>Politiecontactpersoon wordt op de hoogte gesteld.</p>	<p>Afhandelen middels mutatie.</p>	
<p>Bij meer dan geringe kracht(vermoedelijk sprake van zichtbaar letsel):</p> <p>Politie inschakelen. Bewegen tot het doen van aangifte. Ondersteuning bieden aan slachtoffer bij het doen van aangifte. Alle relevante informatie i.v.m. feiten en personen wordt aan de politie</p>	<p>Vooraf (telefonisch) overleg met contactpersoon school.</p> <p>Bij geen aangifte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politie verzoekt aangever/ benadeelde aangifte te doen - Lukt dit niet dan zonodig ambtshalve 	

<p>doorgegeven. Interne maatregelen dader.</p>	<p>vervolgen. - Ouders dader/ slachtoffer in kennis stellen.</p> <p>Wel aangifte: - Aangifte opnemen - Afhandeling dader (verhoor, pv naar Justitie/ bureau Halt en melding Raad van de Kinderbescherming) - Ouders worden in kennis gesteld - Terug koppeling tussen contactpersonen school en politie.</p>	
Verbale agressie		
<p>Verbaal geweld niet gepaard met enige feitelijkheid (bedreiging/ intimidatie etc) en niet structureel:</p> <p>Intern afhandelen Politiecontactpersoon in kennis stellen.</p> <hr/> <p>Wel gepaard met enige feitelijkheid dan wel structureel:</p> <p>Politiecontactpersoon in kennis stellen. Ondersteuning bij het doen van aangifte. Eventuele getuigen bewegen tot het afleggen van een verklaring.</p>	<p>Afhandelen middels mutatie bij gering feit.</p> <p>Contact opnemen met slachtoffer voor het doen van aangifte. - Toch aangifte, dan verdachte vervolgen. (zie ook fysieke agressie) Ouders slachtoffer/ dader in kennis stellen. Terugkoppeling contactpersoon school.</p>	<p>Halt afdoening. (wellicht opgevolgt door een lesplan)</p>
Drugs (ook alcohol en medicatie vallen onder deze noemer)		
<p>Bij gebruik van (hard)drugs:</p> <p>Politie inschakelen</p> <p>Zo mogelijk: (hard) drugs in beslag nemen. Betrokkene en drugs over dragen aan de politie.</p> <p>Interne maatregelen.</p> <p>School heeft contact met ouders.</p>	<p>Politie handelt direct.</p> <p>Indien van toepassing: Politie stelt ouders in kennis.</p> <p>Afhandeling verdachte.</p> <p>Terugkoppeling contactpersoon school.</p>	<p>Halt</p> <p>Gaat vaak samen met spijbelgedrag. Leerplichtambtenaar.</p>
<p>Bij probleem gebruik: schoolarts (GG&GD) inschakelen: externe begeleiding. Informatie uitwisselen</p>		

contactpersoon politie. Interne maatregelen tegen betrokkene.		
Bij handel in (hard)drugs: Onmiddellijk de politie waarschuwen. Zo mogelijk: (hard) drugs in beslag nemen. Betrokkene en drugs overdragen aan de politie. Interne maatregelen tegen dader.	Politie handelt direct. Indien van toepassing: Politie stelt ouders in kennis. Afhandeling verdachte. Terugkoppeling contactpersoon school.	Zie boven: Halt Leerplichtambtenaar.
Vernieling		
Bij geen aangifte bij de politie: Hulp bieden aan aangever/ benadeelde. Bemiddeling in schadevergoeding of herstellen van de schade door de dader. Terugkoppeling met contactpersoon politie. Interne maatregelen dader. Wel aangifte: Politie informeren. Aangever/ benadeelde ondersteunen bij het doen van aangifte. Ouders dader/ slachtoffer informeren. Interne maatregelen tegen dader.	Middels mutatie afdoen. Pv opmaken tegen verdachte. Ouders dader en slachtoffer worden geïnformeerd. Bemiddelen in schadevergoeding tussen (ouders) dader en slachtoffer.	Halt
Wapenbezit		
Bij geen aangifte bij de politie: Contactpersoon politie op de hoogte stellen en/ of om advies vragen. Wapen(s) in beslag nemen en afgeven bij de politie. Interne maatregelen tegen de dader.	Mutatie, kvi en ontvangstbewijs opmaken.	
Wel aangifte: Politie informeren. Indien mogelijk wapen(s) in beslag nemen en afgeven aan politie. Aangifte opmaken. Interne maatregelen tegen dader.	Aangifte opnemen. Wapen(s) in beslag nemen. (kvi en ontvangstbewijs) Verdachte horen/ pv opmaken. Ouders in kennis stellen. Terugkoppeling contactpersoon school.	
Diefstal		
Bij geen aangifte bij de politie:	Afdoen middels mutatie.	

<p>Contact persoon politie op de hoogte stellen. Hulp aan aangever/ benadeelde. Bemiddeling in teruggave of schadevergoeding gestolen goed. Interne maatregelen tegen dader.</p>		
<p>Wel aangifte:</p> <p>Politie inschakelen. Ondersteunen bij het doen van aangifte indien noodzakelijk. Interne maatregelen dader.</p>	<p>Aangifte opnemen. Afhandeling van de verdachte. Pv opmaken. Ouders in kennis stellen. Bemiddeling teruggave goed dan wel schadebemiddeling. Terugkoppeling contactpersoon school.</p>	
Seksuele intimidatie		
<p>Door de school wordt informatie verstrekt aan schoolpersoneel, leerlingen en ouders/ verzorgers over hoe om wordt gegaan met seksuele intimidatie, welke mogelijkheden en zijn om een klacht in te dienen.</p> <p>De school zet zich in om preventieve maatregelen en activiteiten uit te voeren.</p> <p>Interne maatregelen tegen de dader kunnen variëren van lichte schorsing tot verwijdering.</p>	<p>Indien er door het slachtoffer aangifte wordt gedaan volgt de politie het protocol.</p>	
Seksueel geweld		
<p>Net gepleegd:</p> <p>Melding doen bij politie ivm opvang slachtoffer, sporenonderzoek en medisch onderzoek.</p> <p>In het verleden gepleegd:</p> <p>Ontvanger van de melding luisterd naar het slachtoffer en stelt geen vragen. Ook niet aan vertrouwenspersonen van het slachtoffer.</p> <p>Na het gesprek aantekeningen maken voor een goede overdracht aan de politie.</p> <p>Probeer het slachtoffer te bewegen een aangifte te doen, vertrouwelijk gesprek te voeren bij een zedenrechercheur van de politie.</p> <p>Wil het slachtoffer geen gesprek, maak dan een afspraak met contactpersoon</p>	<p>Zedenrechercheur wordt ingeschakeld ivm opvang/ aangifte/ onderzoek slachtoffer.</p> <p>Idem dito.</p> <p>Zonder toestemming, dan eerst contact via politie contact persoon.</p>	

<p>politie.</p> <p>Indien het slachtoffer helemaal geen gesprek wil, maak dan een melding bij het AMK.</p>		
Verboden toegang		
<p>Bebording Artikel 461 SR moeten aanwezig zijn op het terrein.</p> <p>Persoon aanspreken/ aanhouden.</p>	<p>Politie inschakelen.</p>	
Schoolverzuim		
<p>Aan leerplichtambtenaar doorgeven wanneer een jongere is in/ uit geschreven. (binnen 7 dagen)</p> <p>Ongeoorloofd schoolverzuim melden aan leerplichtambtenaar (ook herhaaldelijk kortdurend verzuim).</p> <p>Verzuimregistratie.</p> <p>Zorg en aandacht besteden aan leerling verzuim.</p>		<p>Leerplichtambtenaar in kennis stellen. Deze pakt de zaak op.</p>